

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 «Психологія»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 05 – 2023

Із змінами, внесеними
на підставі результатів
перегляду освітньої програми,
відповідно до наказу голови
комісії з реорганізації НАУ,
в.о. ректора від 01.04.2024
№123/од.

НАЧАЛЬНИК
НМВ НАУ


Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
протокол № 22.03. 2023 р.

Вводиться в дію наказом ректора
Ректор

Максим ЛУЦЬКИЙ

Наказ № 133/04 від 04.04 2023 р.

КИЇВ

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА “ПСИХОЛОГІЯ” Спеціальність 053 “Психологія” перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 05 - 2023
		Сторінка 3 з 21	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 053 “Психологія”, рік вступу – 2023-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Марина ДІДУХ – к.психол.н., доцент кафедри авіаційної психології



підпис гаранта

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Олена ХОХЛІНА – д.психол.н., професор, професор кафедри авіаційної психології



підпис члена робочої групи

Тетяна ВАШЕКА – к.психол.н., доцент, доцент кафедри авіаційної психології



підпис члена робочої групи

ЗДОБУВАЧ ВИЩОЇ ОСВІТИ:

Юлія ШВЕНЬ студентка 4 курсу ФЛСК



ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР:

Юлія БОЙКО-БУЗИЛЬ – заступник завідувача науково-дослідної лабораторії психологічного забезпечення Державного науково-дослідного інституту МВС України, доктор психологічних наук, професор



Марина ГРЕБЕНЮК - начальник групи психологічного забезпечення секції персоналу штабу Центру спеціального призначення Національної гвардії України, старший лейтенант




Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	<p>Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА “ПСИХОЛОГІЯ” Спеціальність 053 “Психологія” перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 05 - 2023
		Сторінка 2 з 21	

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою

протокол № 2

від "21" "03" 2023 р

Голова НМР НАУ,

проректор з навчальної роботи

 Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету лінгвістики та соціальних комунікацій НАУ

протокол № 2

від "9" "березня" 2023 р

Голова Вченої ради факультету лінгвістики та соціальних комунікацій НАУ

 Наталія ЛАДАГУБЕЦЬ

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіаційної психології

протокол засідання № 2

від "7" "березня" 2023 р

Завідувач кафедри авіаційної психології

 Любов ПОМИТКІНА

ПОГОДЖЕНО


Студентською радою Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій

протокол № 23/2-п-ФМСК

від «7» "березня" 2023 р.

В.о.голови Студентської ради

факультету  Ігор ШЕВЧЕНКО

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА “ПСИХОЛОГІЯ”</p> <p align="center">Спеціальність 053 “Психологія” перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 05 - 2023
		Сторінка 4 з 22	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій, Кафедра авіаційної психології Навчально-науковий інститут неперервної освіти
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Бакалавр» Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Психологія
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС термін навчання 3 роки 10 місяців навчання (денна форма навчання), 4 роки 6 місяців навчання (заочна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Рішення Акредитаційна комісія МОН України від 26 квітня 2017р. протокол № 125 сертифікат серія НД-П № 1185106 від 29.05.17р. (акредитація спеціальності)
1.6.	Період акредитації	До 1 липня 2027 року
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“ПСИХОЛОГІЯ”
Спеціальність 053 “Психологія”
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
12.01.11 – 05 - 2023

Сторінка 5 з 22

		<p>кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу визначаються Правилами прийому до НАУ, затвердженими Вченою радою Університету.</p>
1.9	Форми навчання	Денна / заочна
1.10	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nau.edu.ua
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Ціль освітньо-професійної програми – здійснити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих та конкурентоздатних фахівців у галузі психологія; познайомити студентів з основними механізмами процесів психічного відображення та функціонування людини в різних умовах функціонування, в тому числі в авіаційній сфері; сформулювати наукові уявлення про природу психіки, про методи та результати досліджень психічних явищ; сприяти розвитку суспільства на національному та міжнародному рівнях як через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, так і надання високоякісних освітніх послуг.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (об’єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p>05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія</p> <p><i>Об’єкт діяльності:</i> психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток, поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах, психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань у галузі психології. базових категорій і понять,</p>



		закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію з поєднанням вивчення академічних дисциплін та дисциплін професійної підготовки. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих напрацюваннях у галузі психології, результатах наукових досліджень, інноваційних підходах в освітній галузі, які дозволяють випускникам володіти необхідними компетентностями, знаннями та навичками для професійної самореалізації. Спрямована на формування у здобувачів вищої освіти предметних компетентностей психодіагностичного, консультативного змісту.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта з галузі знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 053«Психологія». Програма спрямована на підготовку психологів, які можуть реалізовувати професійну діяльність на основі теоретико-методологічних та практичних засад організації психологічної допомоги в різних галузях психології в т.ч. екстремальних видах діяльності. Ключові слова: особистість, соціальна адаптація, професійний ресурс, психологічний супровід професійної діяльності, психотерапія, тренінгові технології, консультування, психокорекція, авіаційна психологія.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає вивчення компонентів, спрямованих на отримання знань теоретичного та практичного змісту, що забезпечують професійну реалізацію у галузі психології, в тому числі в авіаційній сфері.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1	Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування в організаціях



		<p>(підприємствах, установах) різної форми власності, а саме в медичній та клінічній сфері; системі освіти та дошкільного виховання; економічній сфері (кадрові служби підприємств та установ); громадських та політичних організаціях, органах державної влади та управління (Міністерство внутрішніх справ, Міністерство оборони, Міністерство освіти та ін); авіаційній сфері, центрах надання психологічної допомоги. Можуть виконувати дослідницьку, освітню, управлінську, психодіагностичну, консультативну, психокорекційну роботу в наукових, освітніх закладах, в установах соціальних сфер, в тому числі в авіаційній галузі.</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p>Студентсько-центроване навчання, лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота, консультації, захист курсових робіт, проходження практик, атестаційний екзаме́н, підготовка кваліфікаційної роботи <i>Методи, методики, технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. (психодіагностична, консультаційна, тренінгова, просвітницька). <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Поточний контроль, курсові роботи, звіти з практик, атестаційний екзаме́н, кваліфікаційна робота</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		



6.1.	Інтегральні компетентності (ІК)	(ІК).Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
6.3	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду



		<p>розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>Додаткові компетентності:</p> <p>СК12. Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у різних галузях, в т.ч. і в авіаційній галузі.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті</p>



професійних завдань в галузі психології та професійної діяльності, яка здійснюється в особливих умовах.

ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.

ПРН4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.

ПРН5. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.

ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.


ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з



		<p>особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПРН12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.</p> <p>ПРН13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно -вікові особливості.</p> <p>ПРН14. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>ПРН15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПРН16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям.</p> <p>ПРН18. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>Додаткові компетентності:</p> <p>ПРН19. Здійснювати оцінку якості роботи персоналу в різних галузях, в тому числі авіаційній сфері, та забезпечувати реалізацію діяльності працівників на належному рівні.</p> <p>ПРН20. Застосовувати методи надання психологічної допомоги особам, що знаходяться в кризовому стані в професійній сфері.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової ОПП, відповідно до ліцензійних вимог мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи.
8.2.	Матеріально-технічне	Якісне викладання компонентів ОПП

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА “ПСИХОЛОГІЯ” Спеціальність 053 “Психологія” перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 05 - 2023
		Сторінка 12 з 22	

	забезпечення	забезпечується з використанням мультимедійного обладнання, комп’ютерної техніки. В наявності навчальні аудиторії, спеціалізований кабінет (ауд. 1203) забезпечений мультимедійним обладнанням.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне	Через електронний репозитарій НАУ забезпечено доступ студентів до електронних версій навчально-методичних матеріалів, силабусів, методичних рекомендацій, тощо. Забезпечено доступ студентів до мережі Інтернет. У бібліотеці НАУ є фахові журнали, підручники, посібники.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та іншими навчальними закладами України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами країн-партнерів.
9.3	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені умови для забезпечення якісної підготовки іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної (наукової) програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов’язкові компоненти				
Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки				
ОК 1.	Історія української державності та культури	3,0	екзамен	1
ОК 2.	Ділова українська мова	3,0	екзамен	2
ОК 3.	Фахова іноземна мова	4,5	диф. залік, екзамен	1 2
ОК 4	Філософія	4,0	екзамен	4
ОК 5	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	диф. залік	2
Цикл професійної та практичної підготовки				
Цикл професійної підготовки				
ОК6	Вступ до спеціальності	4,5	екзамен	1
ОК 7	Порівняльна психологія	3,5	диф. залік	1




Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“ПСИХОЛОГІЯ”
Спеціальність 053 “Психологія”
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
12.01.11 – 05 - 2023

Сторінка 13 з 22

ОК 8	Психологія самопізнання з елементами тренінгу	3,0	диф. залік	1
ОК 9	Основи біології та генетики людини	3,0	екзамен	1
ОК 10	Психологія особистісного життєпроекування	3,0	диф.залік	1
ОК 11	Юридична психологія	3, 0	диф.залік	3
ОК 12	Психологія особистості	3,5	екзамен	3
ОК 13	Психологія формування національної єдності й сталого розвитку суспільства	3,0	диф.залік	4
ОК 14	Загальна психологія	16,0	диф.залік, екзамен	1, 2
ОК15	Практикум з загальної психології	5,0	диф.залік, екзамен	2, 3
ОК 16	Психологія ментального здоров'я	4,5	диф.залік	2
ОК 17	Анатомія та еволюція нервової системи	3,5	диф.залік	2
ОК 18	Диференціальна психологія	4,5	екзамен	3
ОК 19	Експериментальна психологія	3,0	екзамен	4
ОК 20	Курсова робота з навчальної дисципліни «Експериментальна психологія»	1,0	захист	4
ОК 21	Вікова психологія	4,0	екзамен	4
ОК22	Психологія розвитку творчості і креативності	3,0	диф.залік	4
ОК 23	Математичні методи в психології	4,0	диф.залік	4
ОК 24	Сучасні напрями світової психології	3,5	диф.залік	5
ОК 25	Психодіагностика	6,0	екзамен	5
ОК 26	Курсова робота з навчальної дисципліни «Психодіагностика»	1,0	захист	5
ОК 27	Соціальна психологія	4,5	екзамен	6
ОК 28	Курсова робота з навчальної дисципліни «Соціальна психологія»	1,0	захист	6
ОК 29	Основи психологічного консультування	4,5	диф.залік	6
ОК 30	Патопсихологія	3,5	диф.залік	6
ОК 31	Практикум з групової психокорекції	3,0	екзамен	7
ОК 32	Курсова робота з навчальної дисципліни «Практикум з групової психокорекції»	1,0	захист	7
ОК 33	Основи психотерапії та постстресова реабілітація	5,5	екзамен	8
ОК 34	Психофізіологія	4,5	диф.залік	3
ОК 35	Психологія сім'ї	4,0	екзамен	5
ОК 36	Психологія праці та відпочинку	4,5	екзамен	5
ОК 37	Теорія і практика психотренінгу	3,5	екзамен	6
ОК 38	Основи психосоматики	3,0	диф.залік	6
ОК 39	Клінічна психологія	3,5	диф.залік	7
ОК 40	Інженерна та авіаційна психологія	4,0	екзамен	7
ОК 41	Психологічні технології роботи з персоналом	3,5	екзамен	7
ОК 42	Психологія управління	4,5	екзамен	8
ОК 43	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	4,5	диф.залік	8
Цикл практичної підготовки				
ОК 44	Фахова ознайомлювальна практика	3,0	диф.залік	2

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА “ПСИХОЛОГІЯ” Спеціальність 053 “Психологія” перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 05 - 2023
		Сторінка 14 з 22	

ОК 45	Психологічна практика	3,0	диф.залік	6
ОК 46	Професійно-орієнтована практика	3,0	диф. залік	7
Атестація здобувачів вищої освіти				
ОК 47	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен	8
ОК 48	Кваліфікаційна робота	6,0	захист	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180,0 кредитів		
Вибіркові компоненти *				
ВК 1.	Вибіркова дисципліна 1	4,0	диф.залік	3
ВК 2.	Вибіркова дисципліна 2	4,0	диф.залік	3
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4,0	диф.залік	3
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4,0	диф.залік	4
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4,0	диф.залік	4
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4,0	диф.залік	5
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	4,0	диф.залік	5
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8	4,0	диф.залік	5
ВК 9	Вибіркова дисципліна 9	4,0	диф.залік	6
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	4,0	диф.залік	6
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11	4,0	диф.залік	7
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12	4,0	диф.залік	7
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13	4,0	диф.залік	7
ВК 14	Вибіркова дисципліна 14	4,0	диф.залік	8
ВК 15	Вибіркова дисципліна 15	4,0	диф.залік	8
Загальний обсяг вибірових компонентів		60 кредитів		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів		

*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України “Про вищу освіту” та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибірових дисциплін



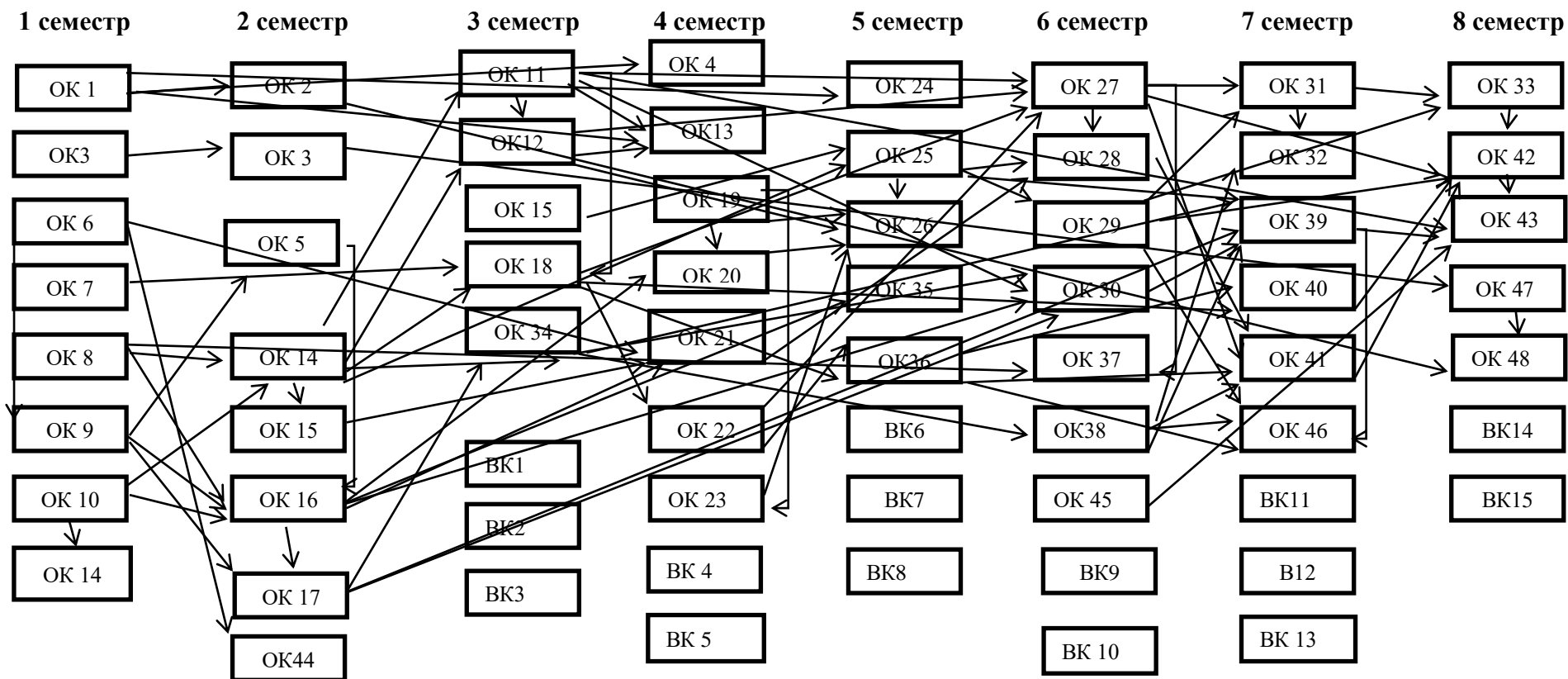
Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“ПСИХОЛОГІЯ”
Спеціальність 053 “Психологія”
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти


Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
12.01.11 – 05 - 2023

стор. 14 з 20

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА “ПСИХОЛОГІЯ ” Спеціальність 053 “Психологія” перший (бакалаврський) рівень вищої освіти</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 12.01.11 – 05 - 2023
		Сторінка 16 з 22	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоне нти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3							+	+	+	+	+		+	+							+	+	+			
ЗК4	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+						+						
ЗК6	+			+		+							+	+	+			+								+
ЗК7						+		+		+				+									+			+
ЗК8												+	+		+							+				
ЗК9		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+					+				+			
ЗК10					+					+	+		+								+					
ЗК11	+	+				+		+		+	+	+	+	+							+					
СК1		+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК2							+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
СК3						+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+				+	
СК4						+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+		
СК5						+								+	+			+	+	+		+				+
СК6						+									+					+						+
СК7				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+
СК8																										
СК9																					+					
СК10				+		+		+				+									+					
СК11										+	+	+	+	+	+						+		+	+		+
СК12		+	+							+					+						+					+



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“ПСИХОЛОГІЯ ”
Спеціальність 053 “Психологія”
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
12.01.11 – 05 - 2023

Сторінка **18 з 23**

Компоненти Компетентності	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44	ОК45	ОК46	ОК47	ОК48
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+	+				+				+											+	+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+	+								+										+	+
ЗК6	+	+	+			+										+	+				+	+
ЗК7	+	+			+	+															+	+
ЗК8	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК9			+			+									+	+					+	+
ЗК10	+					+				+					+			+	+	+	+	+
ЗК11	+					+				+					+						+	+
СК1	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
СК2	+	+		+	+			+	+	+			+	+	+		+				+	+
СК3	+	+	+	+		+		+			+	+							+	+	+	+
СК4	+	+			+	+			+		+						+			+	+	+
СК5		+				+															+	+
СК6		+	+			+	+												+	+	+	+
СК7	+	+	+			+	+				+	+					+	+	+	+	+	+
СК8			+		+	+					+								+	+	+	+
СК9			+															+	+	+	+	+
СК10			+			+					+				+					+	+	+
СК11	+	+	+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12		+	+			+	+			+	+			+	+		+	+	+	+	+	+



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
“ПСИХОЛОГІЯ ”
 Спеціальність 053 “Психологія”
 перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
12.01.11 – 05 - 2023

Сторінка **20** з **23**

Компоненти Компетентності	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45	ОК 46	ОК 47	ОК 48
ПРН 1	+			+		+	+						+	+		+		+		+	+	+	+
ПРН 2	+	+						+						+	+	+		+				+	+
ПРН 3		+			+				+						+	+		+				+	+
ПРН 4	+		+	+		+				+	+	+	+			+				+	+	+	+
ПРН 5	+		+				+					+						+		+		+	+
ПРН 6	+		+				+													+	+	+	+
ПРН 7	+		+				+										+				+	+	+
ПРН 8	+	+	+				+											+		+	+	+	+
ПРН 9	+			+		+		+		+	+	+	+			+		+			+	+	+
ПРН 10		+	+			+						+										+	+
ПРН 11				+		+												+			+	+	+
ПРН 12				+		+						+				+					+	+	+
ПРН 13		+		+		+						+				+						+	+
ПРН 14						+						+				+	+	+			+	+	+
ПРН 15	+		+	+		+						+								+		+	+
ПРН 16	+		+	+		+		+		+	+	+						+	+	+	+	+	+
ПРН 17		+		+		+						+										+	+
ПРН 18											+		+									+	+
ПРН 19	+		+			+	+				+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН20	+		+		+	+	+	+			+			+		+					+	+	+

